



طرح درس: روشهای تحقیق پیشرفته

مقطع: کارشناسی ارشد

موسسه آموزش عالی سمنگان

مدرس: دکتر ایرجی راد

هدف دوره:

- آشنایی دانشجویان با روشهای تحقیق در علوم تربیتی و ارزیابی تحقیقات تربیتی و نوشتن گزارش تحقیق است.
- آمادگی دانشجویان دوره برای اجرای پایان نامه کارشناسی ارشد.
- آمادگی دانشجویان برای اجرای یک پروژه تحقیقی به صورت مستقل

محتوای دوره:

- ۱- نقش تحقیق و اهمیت آن
- ۲- مسئله تحقیق، برنامه تحقیق و مطالعه مقدماتی (تعیین رؤس کلی برنامه تحقیق، تدوین فرضیه)
- ۳- ملاحظات اخلاقی و محدودیتهای قانونی در اجرای تحقیقات تربیتی
- ۴- تعیین متغیرها و تعریف عملیاتی آنها
- ۵- مطالب موجود در زمینه مسئله مورد تحقیق
- ۶- مطالعات اجمالی
- ۷- ارزیابی انتقادی از تحقیق
- ۸- انتخاب افراد نمونه و تکنیکهای نمونه گیری
- ۹- روشها و ابزارهای تحقیق پرسشنامه ای - مصاحبه ای (تحقیق پیمایشی)
- ۱۰- روشها و ابزارهای تحقیق مشاهده ای
- ۱۱- روش علی - مقایسه ای و تحلیل آماری اطلاعات مربوطه
- ۱۲- روش همبستگی و آمارهای مربوطه
- ۱۳- طرحهای آزمایش (طرحهای پیش آزمایشی، طرحهای آزمایشی، طرحهای عاملی، طرحهای شبه آزمایشی)
- ۱۴- شیوه های دستی و کامپیوتری در کد گذاری و پردازش داده ها
- ۱۵- نوشتن گزارش تحقیق

- ۱- دلاور، علی. (۱۳۸۸). روش تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی (ویرایش چهارم). تهران: نشر ویرایش.
- ۲- هومن، حیدر علی. (۱۳۷۳). شناخت روش علمی در علوم رفتاری. تهران: نشر پارسا
- ۳- لاری بی کریستینس. (۱۳۸۷). روش شناسی آزمایشی. ترجمه علی دلاور، تهران: رشد.
- ۴- دلاور، علی. (۱۳۷۴). مبانی نظری و عملی پژوهش در علوم انسانی و اجتماعی. تهران: رشد.
- ۵- جان بست، (۱۳۶۶). روشهای تحقیق در علوم تربیتی. ترجمه حسن پاشا شریفی و نرگس طالقانی. تهران: رشد.

روش ارزیابی و فعالیتهای کلاسی

نمره نهایی دانشجویان طبق جدول زیر محاسبه می شود.

ردیف	معیار ارزیابی	نمره
۱	مشارکت در کلاس	۳
۲	پروژه های کلاسی (بر اساس جدول زیر)	۶
۳	امتحان پایان ترم	۱۲

جهت پروژه کلاسی، لازم است دانشجویان، فعالیتهای زیر را انجام دهند.

ردیف	پروژه های کلاسی	نمره
۱	نقد خلاصه مقالات بر اساس فرم شماره ۱	۲
۲	تدوین پروپوزال در مورد یک موضوع انتخابی بر اساس فرمت شماره ۲	۳
۳	ارزیابی از یک پایان نامه فوق لیسانس فرم شماره ۳	۱

توجه: در صورتی که بند ۲ منجر به تدوین مقاله علمی - پژوهشی گردد نمره این بند افزایش خواهد یافت

فرم شماره ۱: نقد خلاصه مقالات

ردیف	مؤلفه	پاسخ	نمره
۱	عنوان تحقیق		
۲	فرضیه ها یا سوالات		
۳	متغیرهای تحقیق		
۴	روش تحقیق		
۵	جامعه آماری		
۶	تعداد و حجم نمونه		
۷	ابزار های تحقیق		
۸	شیوه های تجزیه و		

		تحلیل داده ها	
		سطح معنی داری	۹
		یافته های تحقیق	۱۰
		نقد	۱۱

به نام خدا

فرمت طرح پژوهشی

(فرم شماره ۲)

مشخصات موضوعی طرح

۱- عنوان به فارسی :

۲- عنوان به انگلیسی :

۳- واژه های کلیدی : (فارسی و انگلیسی)

۴- بیان مسئله : (توضیح در مورد ابعاد مختلف موضوع)

۵- اهمیت و ضرورت انجام تحقیق : (توجیه اجرای طرح و فواید ناشی از آن به طوری که ضرورت آن احساسا و اهمیت

آن آشکار گردد)

۶- اهداف تحقیق (کلی و ویژه):

اهداف اختصاصی :

۷- متغیرهای تحقیقی:

۸- فرضیه ها یا پرسش های تحقیق:

۹- ادبیات یا پیشینه تحقیق : (بیان تحقیقات و کارهایی که تاکنون در زمینه موضوع مورد مطالعه انجام شده و نتایج آن به

صورت مستند منتشر شده است ، به طوری که نتایج حاصل از این مطالعات در توجیه اهداف طرح بکار گرفته شود.)

۱۰- مشخصات اجرایی طرح

۱۰-۱- نوع مطالعه ، روش و نحوه اجرای تحقیق : (بیان نوع روش تحقیق و علت انتخاب آن)

۱۰-۲- ابزار گردآوری داده ها : (چنانچه در اجرای تحقیق از پرسشنامه استفاده شود ، لازم است پرسشنامه مورد نظر ضمیمه

گردد.)

۱۰-۳- جامعه آماری ، حجم نمونه، روش نمونه گیری و شیوه تجزیه و تحلیل داده ها : (به ترتیب با ذکر چگونگی انتخاب

، نحوه محاسبه ، تکنیک های مورد نظر و منابع مورد استفاده)

۱۱- محدودیت های تحقیق:

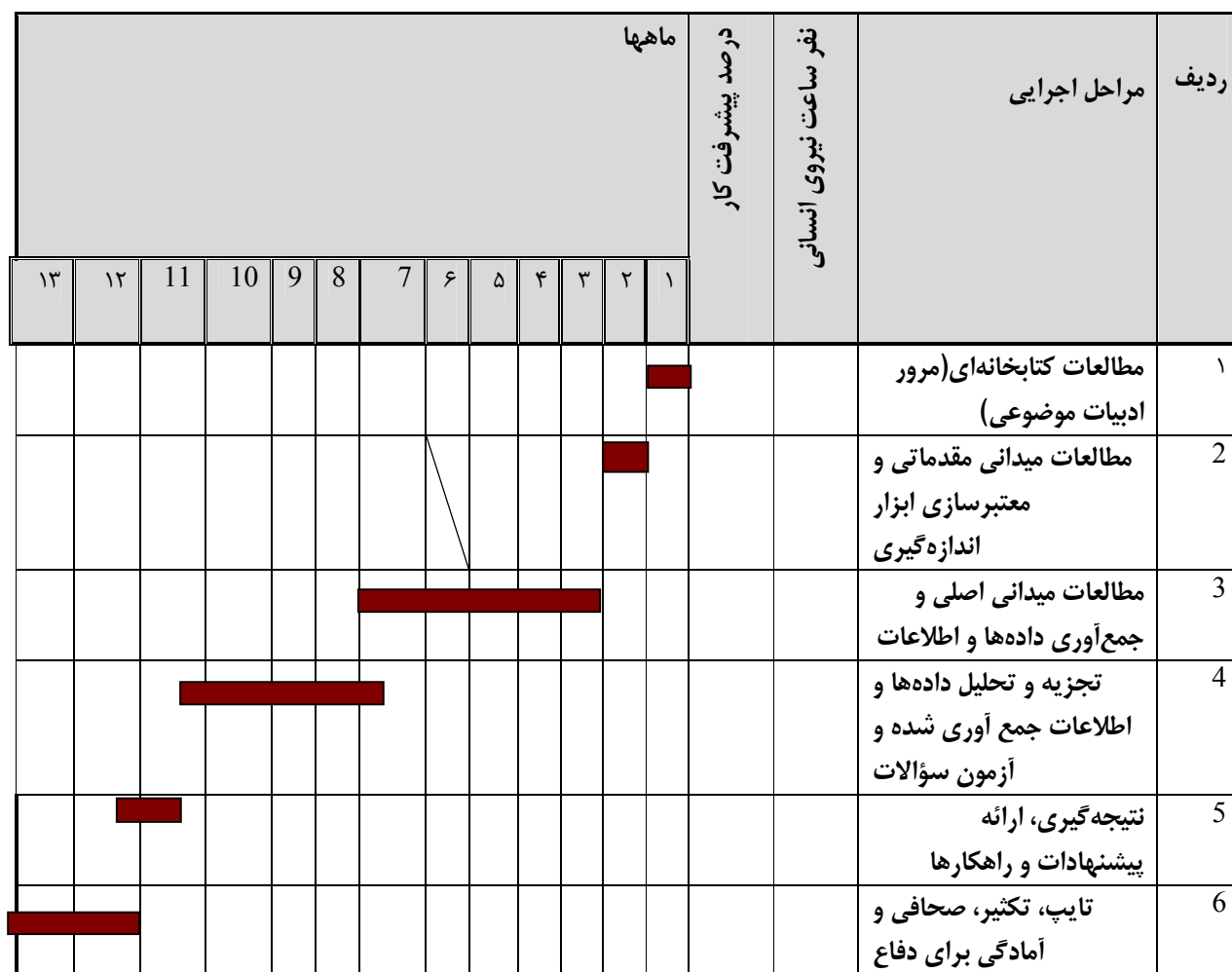
۱۲- ملاحظات اخلاقی : (در صورت ضرورت)

۱۳- هزینه های پرسنلی:

در جدول صفحه بعد ارایه شده است.

ردیف	شرح معالیت هر مرحله	مدت زمان) به ماه)	زمان شروع پس از انعقاد	کار مورد نیاز (نفر ساعت)					میزان حق الزحمه				جمع حق الزحمه (ریال)
				کارشناس ارشد	کارشناس ارشد	دکتر	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتر	کارشناسی			
۱	مطالعه کتابخانه ای												
۲	مطالعه میدانی مقدماتی و معتبر سازی ابزار												
۳	مطالعات میدانی اصلی و جمع آوری داده ها												
۴	تجزیه و تحلیل داده ها و اطلاعات و آزمون												
۵	نتیجه گیری ارائه پیشنهاد راهکارها												
۶	تایپ تکثیر صحافی آمادگی برای دفاع												

زمانبندی مراحل اجرایی طرح- Gantt chart نمودار گانت)



۱۴- هزینه مواد و وسایل مصرفی:

ردیف	نام ماده یا کالا	مقدار	قیمت واحد	جمع (ریال)
۱	تایپ و تکثیر پرسشنامه ها و پاسخنامه های تحقیق برای اجرا تایپ و تکثیر گزارش پایانی طرح			
جمع کل هزینه های مصرفی				

۱۵- هزینه وسایل و تجهیزات غیر مصرفی (وسایلی که پس از اجرای طرح در واحد باقی خواهد ماند از جمله

تجهیزات آزمایشگاهی و یا کتاب)

ردیف	نام و مشخصات کالا	مقدار	قیمت واحد	جمع (ریال)
------	-------------------	-------	-----------	------------

۱	-	-	-
جمع کل هزینه های غیر مصرفی: ریال			

۱۶- هزینه مسافرت ها:

ردیف	هدف از سفر	مبدأ و مقصد	وسیله نقلیه	هزینه سفر	دفعات	تعداد نفرات	جمع هزینه (ریال)

۱۷- هزینه های متفرقه:

عنوان	نوع سرویس یا خدمات	هزینه (ریال)
خدمات عمومی (شامل خدمات کامپیوتری، چاپ و تکثیر، خدمات کارگری،	استفاده از اینترنت، خدمات کامپیوتری، چاپ و تکثیر گزارش نهایی، صحافی	
خدمات تخصصی (شامل سرویس های آزمایشگاهی، ترجمه و ...)	شامل ترجمه متون و استفاده از نرم برای تحلیل داده ها SPSS افزار	
موارد پیش بینی نشده		
جمع کل هزینه های متفرقه		

جمع کل بوجه طرح:

*آیا از مشارکت سازمان یا مؤسسات دیگر (اعم از دولتی یا غیر دولتی) در ارتباط با تأمین تجهیزات مورد نیاز نیروی انسانی و یا تأمین اعتبار طرح استفاده خواهد شد؟ در صورت مثبت بودن پاسخ جزئیات را مشخص نمایند؟ خیر

منابع : (مثال)

۱. برومند نسب، م.، ۱۳۷۳، بررسی رابطه جایگاه مهار و عملکرد تحصیلی دانش آموزان پایه سوم راهنمایی دزفول، مجله علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه شهید چمران اهواز، ۲ و ۱.
۲. بشارت محمدعلی. (۱۳۸۳). بررسی رابطه کمال گرایی والدین و اضطراب امتحان دانش آموزان. روانشناسی و علوم تربیتی بهار و تابستان: 34(1) ; 1-19.
۳. بشارت، محمدعلی (۱۳۸۴). تحلیل اکتشافی رابطه کمال گرایی و شخصیت. مطالعات تربیتی و روانشناسی: 6(1) ; 81-96.

۴. بیابانگرد، اسماعیل. (۱۳۷۱) ، پژوهشی در مورد بررسی رابطه بین مفاهیم منبع کنترل ، عزت نفس و پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان سال سوم دبیرستان ، فصلنامه تعلیم و تربیت ، ۳۰.

- 1) Flett, G. L., Hewitt, P. L., Blankstein, K. R., & Koledin, S.(1991). Dimensions of perfectionism and irrational thinking. *Journal of Rational-Emotive and Cognitive Behavior Therapy*: 9(3), 185-201.
- 2) Hewitt, P., Flett, G., Turnbull-Donovan, W., & Mikail, S. (1991). The Multidimensional Perfectionism Scale: Reliability, validity, and psychometric properties in psychiatric sample. *Psychological Assessment: A Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 3(3), 464-468.
- 3) Santhi Periasamy, Jeffrey S Ashby.(2002). Multidimensional Perfectionism and Locus of Control: Adaptive vs. Maladaptive Perfectionism .*Journal of College Student Psychotherapy* .Volume: 17 Issue: 2, 75 - 86

فرم شماره ۳ : ارزشیابی پایان نامه یا گزارش تحقیقی بر اساس استانداردهای مربوطه
عنوان پایان نامه:

محقق: استاد راهنما: استاد مشاور:
رشته تحصیلی: سال تحصیلی:
دانشجو (نام و نام خانوادگی خودتان):

موارد و عناصر قابل ارزیابی	شرح معیار ارزیابی				
بسیار عالی	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف	
ارزشمندی و اهمیت موضوع و مسئله تحقیق					موضوع مورد مطالعه ارزش تحقیق را دارد و به حل یک مسئله نظری یا کاربردی کمک می کند (در سطح یک سازمان، یک منطقه، یا کشور)
					موضوع پیشنهادی جدید است و قبلاً انجام نشده است
					موضوع پیشنهادی جدید نیست، اما رویکرد پژوهشی و نگاه به آن نو است
					در طرح موضوع و ارائه آن، پژوهشگر ابتکار و خلاقیت به خرج داده است
					موضوع تحقیق از دانش نظری قوی برخوردار است
					حاصل مطالعه حاضر به دانش مفید و مورد استفاده می افزاید
					هدفها، دلایل و ضرورت تحقیق به روشنی و به طور منطقی بیان شده است
					دامنه موضوع به اندازه ای که قابل مدیریت و اجرا باشد محدود شده است
					مسئله تحقیق به روشنی و در قالب جملات علمی بیان شده است
					مسئله تحقیق با توجه به خلاء موجود در پیشینه مطرح شده است
پیشینه پژوهش و مرور نوشتارها					پژوهشگر فهم درستی از موضوع و مسئله تحقیق به دست داده است
					پیشینه پژوهش یا پیشینه علمی بخش مشخصی از پژوهش را تشکیل داده است
					پیشینه پژوهش دارای یک ساختار منطقی (هدف، دامنه و تصویر کلی از نوشته ها و پژوهشهای مرتبط) است
					پژوهشگر از فهم نسبتاً کاملی در مورد ادبیات مربوطه برخوردار بوده است (منابع مرور شده نسبتاً جامع بوده و آثار اصلی و نویسندگان معتبر را پوشش داده است)
					شیوه مرور متون و پژوهشها مناسب و منطقی است (از روال تاریخی یا موضوعی برای معرفی پیشینه استفاده شده است)
					در پیشینه پژوهش، منابع جدید مورد بررسی قرار گرفته است
					در صورت نیاز به منابع قدیمی، این منابع نیز مورد مطالعه قرار گرفته اند
					از مرور منابع کم ربط یا سطحی پرهیز شده است
					مرور پیشینه با رویکردی تحلیلی و انتقادی صورت گرفته است (پژوهش ها به صورت صرف و سطحی توصیف نشده اند)
					مرور پیشینه ، موضوعات نظری، روش شناختی و تجربی مورد توجه سایر پژوهشها را پوشش داده است
					شکاف ها و نکات مبهم در دانش موجود در حوزه تحقیق شناخته شده اند
					نتیجه گیری علمی و استنتاج درست از مرور پیشینه در راستای موضوع و هدف پایان نامه انجام گرفته است (به ، روش های مورد استفاده در سایر پژوهش ها، نوع ابزارهای مورد استفاده، یافته های عمده، شکافهای خالی در پژوهش ها، و مواردی از این قبیل اشاره کرده است)
					پیشینه پژوهش یا پیشینه علمی بخش مشخصی از پژوهش را تشکیل داده است

					پیشینه پژوهش دارای یک ساختار منطقی (هدف، دامنه و تصویر کلی از نوشته ها و پژوهشهای مرتبط) است	
					پژوهشگر از فهم نسبتاً کاملی در مورد ادبیات مربوطه برخوردار بوده است (منابع مرور شده نسبتاً جامع بوده و آثار اصلی و نویسندگان معتبر را پوشش داده است)	
					شیوه مرور متون و پژوهشها مناسب و منطقی است (از روال تاریخی یا موضوعی برای معرفی پیشینه استفاده شده است)	
					در پیشینه پژوهش، منابع جدید مورد بررسی قرار گرفته است	
					در صورت نیاز به منابع قدیمی، این منابع نیز مورد مطالعه قرار گرفته اند	
					سئوالها و یا فرضیه ها با مسئله تحقیق همخوانی دارد	
					سئوالها و یا فرضیه ها با هدفهای تحقیق همخوانی دارد	
					سئوالها و یا فرضیه ها مبتنی بر استنباط از مرور پیشینه پژوهش هستند	
					سئوالات یا فرضیه های پژوهش به روشنی تدوین شده است	
					تمامی متغیرها به شکل درست تعریف و تعیین شده اند	
					فرضیه ها واضح، آزمون پذیر، مشخص و معین می باشند	
					فرضیه ها به صورت منطقی از مبنایی نظری و مفهومی انتزاع شده اند	
					تمامی متغیرهای داخلی و خارجی شناخته شده است	
					مفاهیم کلیدی موجود در سئوالها یا فرضیه ها بروشنی تشریح شده است	
					تعریف های نظری و عملیاتی بدرستی انجام گرفته است (دامنه مفهومی و چگونگی سنجش آنها در تحقیق حاضر بیان شده است)	
					سئوالها و یا فرضیه ها با مسئله تحقیق همخوانی دارد	
					روش تحقیق و نوع آن به روشنی بیان شده است	
					روش تحقیق و روش اجرا با هم همخوانی دارند	
					طرح تدوین شده برای انجام پژوهش، متناسب با آزمون سئوالات و یا فرضیه های پژوهشی است	
					روش و مراحل انجام پژوهش به طور کامل و با جزئیات توصیف شده است تا خواننده بخوبی بتواند بفهمد که چه کاری انجام است	
					روش تحقیق آنگونه است که دیگران نیز می توانند با همین روش تحقیق های مشابه را انجام دهند	
					جامعه پژوهش بروشنی توضیح داده شده است	
					حجم و ترکیب آزمودنیها (گروه نمونه) متناسب با سئوالات پژوهش و تحلیل داده هاست	
					شیوه نمونه گیری علمی، صحیح و مناسب جامعه حقیق است (نمونه ها نماینده واقعی جامعه تحقیق است)	
					روشهای اندازه گیری (چه کمی و چه کیفی) به طور مناسب سازه های مندرج در سئوالها و یا فرضیه را مورد توجه قرار داده است	
					تکنیک جمع آوری داده ها مناسب پژوهش است	
					روایی ابزار گردآوری داده ها بر اساس قواعد علمی گزارش شده است	
					پایایی ابزار گردآوری داده ها از طریق آزمون مربوطه مورد سنجش قرار گرفته و قابل قبول است	
					در صورت استفاده از ابزارهای دیگر برای گردآوری اطلاعات (مانند چک لیست و یا مصاحبه)، آن ابزارها بدرستی تدوین شده اند	
					نمونه ای از ابزار گردآوری اطلاعات در پیوست پایان نامه ارائه شده است	
					آزمونهای آماری متناسب با هر یک از سئوالها و فرضیه ها بدرستی معرفی شده شده	

و آزمونهای مورد استفاده	است				
	تکنیک های تجزیه و تحلیل آماری به اندازه کافی شرح داده شده اند				
محدودیت های پژوهش	محدودیت های مرتبط با تحقیق بدرستی بیان شده است				
	مشکلات پیش آمده در جریان اجرای پژوهش بیان شده است				
	محدودیت های پژوهش موجب زیر سوال رفتن کل پژوهش نشده است				
	به ملاحظات اخلاقی در پژوهش توجه شده است				
تحلیل داده ها، بحث، و تفسیر	نتایج آزمون سئوالها و یا فرضیه ها بترتیب، به طور کامل و بدرستی ارائه شده است				
	داده ها به طور واضح ارائه شده اند				
	از داده های گردآوری شده بخوبی برای پاسخ به سئوالها و فرضیه ها استفاده شده است				
	جدولها، نمودارها و تصاویر ارائه شده مناسب و ضروری اند				
	تفسیر یافته ها به صورت منطقی و مستدل ارائه شده است				
	تفسیرها بر پایه داده های گردآوری شده، نظریه های موجود و در چارچوب هدفهای تحقیق انجام شده است				
	در تفسیر یافته ها، از قضاوت شخصی خودداری شده است				
	از یافته های به دست آمده بخوبی دفاع شده است (استدلال و شرح کافی برای ادعای پژوهشی ارائه) شده است				
	به اندازه کافی از شواهد (استنادها) برای پشتیبانی یافته ها استفاده شده است				
	یافته های پژوهش یا سایر یافته های پژوهشی در همان زمینه مقایسه شده است				
	ادعا ها از سوی یافته های سایر پژوهشها نیز پشتیبانی شده است				
	استناد به سایر پژوهشها به اعتبار ادعا ها کمک کرده است				
	محدودیت های تعمیم پذیری یافته ها مورد توجه قرار گرفته است				
	ضعف های مطالعه ذکر شده است				
	لحن ارائه مطالب بی طرفانه و صادقانه است				
	توجهات حرفه ای یافته ها مورد بحث قرار گرفته است				
نتیجه گیری	با روش مورد استفاده، تحقیق به هدفهای خود دست یافته است				
	محدودیت های نتایج تحقیق شناخته شده اند (به محدودیت های تعمیم پذیری یافته ها اشاره شده است)				
	پیشنهادهای لازم برای پژوهشهای آینده به طور منطقی و مبتنی بر یافته های پژوهش ارائه شده است				
	نتیجه گیری نهایی بروشنی انجام شده است و میان نتایج و سایر عناصر تحقیق (نظریه ها، پیشینه تحقیق، داده های گردآوری شده) ارتباط و انسجام وجود دارد				
	در نتیجه گیری، به پیامدهای ضمنی و احتمالی نتایج و پیشنهادها نیز توجه شده است				
	تضاد با نکته مبهمی در نتایج ارائه شده وجود ندارد				
	به طور کلی، یافته ها و نتایج از کیفیت لازم برخوردار است				
	یافته ها و نتایج، مطالب نوینی را در مقایسه با سایر پژوهشها ارائه می دهد				
	یافته ها و نتایج می تواند به حل مسئله و نیز پیشرفت دانش در حوزه کمک کند				
	نتایج پژوهش به تدوین و ساخت نظریه کمک می کند				
ساختار و شکل ارائه گزارش	صفحه عنوان پایان نامه اطلاعات مختصر و روشن در باره پژوهش ارائه داده است				
	عنوان پایان نامه به خوبی بیانگر محتوا و رویکرد پژوهشی (روش تحقیق) می باشد				
	در چکیده تحقیق موارد زیر به روشنی مطرح شده اند؟ (هدف، جامعه پژوهش، مسئله				

				یا سئوالها و یا فرضیه ها، متغیرهای تحقیق، شیوه نمونه گیری، ابزارهای گردآوری اطلاعات، روش آماری تحلیل داده ها، و نتایج عمده تحقیق)	
				صفحه عنوان پایان نامه اطلاعات مختصر و روشن در باره پژوهش ارائه داده است	
				عنوان پایان نامه به خوبی بیانگر محتوا و رویکرد پژوهشی (روش تحقیق) می باشد	
				در چکیده تحقیق موارد زیر به روشنی مطرح شده اند؟ (هدف، جامعه پژوهش، مسئله یا سئوالها و یا فرضیه ها، متغیرهای تحقیق، شیوه نمونه گیری، ابزارهای گردآوری اطلاعات، روش آماری تحلیل داده ها، و نتایج عمده تحقیق)	
				چکیده به روش استاندارد و به شکل تمام-نما تهیه شده است	
				اهمیت، مسئله، جامعه، روش تحقیق، ابزار گردآوری داده ها، یافته و نتایج عمده تحقیق در چکیده ارائه شده است	
				کلیدواژه های مناسب برای چکیده انتخاب شده است	
				فهرست مندرجات پایان نامه به صورت مفصل در ابتدا ارائه شده است	
				فصل بندی محتوا به صورت منطقی و منسجم انجام شده است	
				ساختار پایان نامه و فصل بندی مربوطه آن را به راحتی قابل خواندن کرده است	
				انسجام میان بخشهای مختلف هر فصل برقرار شده است	
				انسجام میان فصلها در کل پایان نامه برقرار شده است	
				یکدستی در نحوه ارائه و شکل هر فصل رعایت شده است	
				جداول و نمودارها به راحتی قابل فهم است و به درک خواننده از یافته ها کمک می کند	
				یکدستی در شکل ارائه جدولها و نمودارها رعایت شده است	
				فهرست جدولها و نمودارها در ابتدای پایان نامه اراده شده است	
				در صورت وجود پیوست (ها)، اشاره ها و ارجاعهای لازم به آنها در متن انجام شده است	
				مطالب به شکل روان و قابل فهم نوشته شده است	
				از ذکر مطالب بی ربط و پراکنده خودداری شده است	
				آئین نگارش از نظر جمله نویسی و انسجام میان جمله ها، پاراگرافها، و انسجام میان پاراگرافها رعایت شده است	آئین نگارش
				معادل انگلیسی مفاهیم عمده و نام نویسندگان خارجی به صورت پانویس ارائه شده است	
				نوع حروف (فونت) مورد استفاده خوانا و در سرتاسر متن یکدست است	
				از نشانه ها و علائم نقطه گذاری بدرستی استفاده شده است	
				صفحات متن به طور کامل و یکپارچه شماره گذاری شده است	
				منابع و مأخذ استفاده شده در انتها به طور دقیق و کامل ارائه شده است (همه منابع ذکر شده در متن پایان نامه، در انتها آورده شده است)	منابع مورد استفاده و شیوه استناد دهی
				شیوه استناد دهی از یک استاندارد مشخص پیروی کرده است (اطلاعات کتابشناختی منابع به طور کامل و با استفاده از یک شیوه نامه استاندارد ارائه شده است)	
				پیوستهایی که در متن پایان نامه به آنها اشاره شده در انتها ارائه شده است	پیوستها
				پیوستها مورد نیاز هستند و بدون دلیل افزوده نشده اند	
				هر یک از پیوستها دارای شماره و عنوانی گویا می باشد	
				پایان نامه در وضع فعلی قابل قبول است و به حداقل اصلاحات نیاز دارد	نظر کلی
				پایان نامه به تغییرات و اصلاحات نسبتا اساسی نیاز دارد	
				پایان نامه در وضع فعلی قابل دفاع نیست	

